

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ МОРСЬКИЙ РИБОПРОМИСЛОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

[Signature] Л.М.Бурдюжа

Рішення засідання

приймальної комісії, протокол

№ 09 від «09» квітня 2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

ПРОГРАМА

вступного випробування з української мови

для вступників на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого
робітника для здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями:

071 Облік і оподаткування

181 Харчові технології

207 Водні біоресурси та аквакультура

Розглянуто й ухвалено на засіданні
ЦМК гуманітарних дисциплін
Протокол № 9 від 08 квітня 2020 р.
Голова ЦМК *[Signature]* С.С.Корецька

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Українська мова - державна мова України. Досконале володіння державною мовою - важлива умова формування особистості майбутнього молодшого спеціаліста, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції. Найважливішим завданням освіти в Україні на сучасному етапі є прилучення молоді до національної культури на основі рідної мови.

Для вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальностями 071 Облік та оподаткування, 181 Харчові технології, 207 Водні біоресурси та аквакультура вступники складають вступний іспит з української мови у формі тестів (п.5,6 розділу Правил прийому 2020 року та п.6 розділу IV Положення про приймальну комісію, затвердженого від 18 січня 2020 року).

Програму вступного випробування складено на підставі чинної програми з української мови для 10-11 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407).

Учасники вступних випробувань повинні знати та вміти:

- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- визначати в словах дзвінкі, глухі, тверді, м'які, шиплячі приголосні;
- визначати звукове значення букв у слові;
- визначати спосіб творення слів;
- знати лексику української мови;
- розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів;
- розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- застосовувати морфологічні норми української мови;
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

Програма складається із пояснювальної записки, змісту дисципліни, методичних рекомендацій щодо проведення, рекомендованої літератури та додатків (бланк оцінювального листа та еталони відповідей). Результати вступних випробувань для вступників, які вступають на основі базової загальної та повної загальної середньої освіти, оцінюються за 200-бальною шкалою. Критерії оцінювання знань та вмінь вступників подаються в методичних рекомендаціях щодо проведення вступних випробувань з української мови.

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

№	Тема
	<i>I. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія</i>
1	Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінкі і глухі. Подовжені звуки. Букви й інші графічні засоби. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж . Склад. Наголос. Ненаголошені голосні, їх вимова та позначення на письмі.
2	Вимова приголосних звуків та їх позначення на письмі. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Чергування у-в, і-й . Орфограма. Орфографічна помилка.
3	Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
4	Написання слів іншомовного походження.
	<i>II. Будова слова, словотвір і орфографія</i>
5	Спільнокореневі слова і форми слова. Основа слова і закінчення змінних слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.
6	Вимова і написання префіксів з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі- . Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
7	Правопис складних і складноскорочених слів.
8	Лексикологія і фразеологія. Поняття про лексику. Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми. Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Запозичені слова. Застарілі слова. Неологізми. Поняття про фразеологізми. Фразеологізми в ролі членів речення. Диктант.
	<i>III. Морфологія і орфографія</i>
9	Поняття про самостійні та службові частини мови. Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменник: назви істот і неістот, загальні і власні назви. Рід, число, відмінки іменників. Типи відмін іменників. Незмінні іменники. Способи творення іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах.
10	Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Якісні, відносні та присвійні прикметники. Повні і короткі форми

	прикметників. Ступені порівняння прикметників, їх утворення. Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
11	Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробових та збірних) і порядкові. Числівники прості і складні. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.
12	Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників. Відмінювання займенників. Правопис займенників.
13	Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова. Види дієслів (доконаний, недоконаний). Способи дієслів (дійсний, умовний, наказовий). Часи дієслів. Дієслова I та II дієвідмін. Особа і число (в теперішньому і майбутньому часі). Безособові дієслова. Способи утворення дієслів. Правопис дієслів.
14	Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то . Правопис дієприкметників. Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники недоконаного і доконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
15	Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
16	Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс. Сполучники як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Правопис сполучників разом і окремо. Частка як службова частина мови. Формотворчі, заперечні та модальні частки. Написання часток бо, но, то, от, таки. Не з різними частинами мови. Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
17	IV. Синтаксис і пунктуація Словосполучення. Будова і типи словосполучення за способом вираження головного слова.
18	Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок;

	присудок простий і складений; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
19	Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях.
20	Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
21	Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки про них.
22	Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення.
23	Складне речення , його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними.
24	Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому.
25	Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі. Диктант.
26	<i>V. Відомості про мовлення</i> Поняття про спілкування і мовлення. Ситуація спілкування: адресати (той, хто говорить чи пише) і адреса мовлення, мета й умови спілкування, повідомлення (висловлювання), його зміст і форма. Тема і основна думка висловлювання. Різновиди мовленнєвої діяльності: говоріння, писання, читання, слухання. Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, виразність, доречність, правильність. Мовленнєві помилки.
27	Етика спілкування й етикет.
28	Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті. Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний. Поняття про типи мовлення: розповідь, опис, роздум.

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо проведення вступного випробування з української мови
на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника для
здобуття освітньо-професійного ступеня
«фаховий молодший бакалавр»
у формі тестування

Вступне випробування у формі тестування проводяться для осіб, що визначені у п.2 розділу IX Правил прийому 2020 року.

Тестування з української мови будується з урахуванням базових знань у межах програми основної загальноосвітньої школи.

Тестування передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової та основної підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови, особливості словозміни частин мови; вміння аналізувати структуру речень);
- ступінь готовності до майбутнього навчання;
- практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Вступне випробування у формі тестування виконується самостійно на протязі 80 хвилин за індивідуальними завданнями. Робота складається з варіантів, кожен з яких містить 30 тестів, до складу яких входять тести з одиничним вибором, а також тести на встановлення відповідностей:

- Завдання 1-10 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Ці завдання оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь, що у сумі становить 10 балів.
- Завдання 11-23 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише один правильний. Ці завдання оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь, що у сумі становить 13 балів.
- У завданнях 24-30 до кожного з чотирьох рядків, позначених цифрами, обирається один правильний варіант, позначений буквою. Ці завдання оцінюються по 1 балу за кожну правильну відповідь, що у сумі становить 28 балів.

Для успішного виконання завдань вступники повинні дотримуватися послідовності виконання завдань. Перед початком роботи вступників необхідно ознайомити з послідовністю виконання та оформлення роботи. Робота повинна бути виконана охайно, чітким розбірливим почерком, чорнилами синього кольору.

Критерії оцінювання знань вступників

Даний комплекс нормативних критеріїв містить у собі головні вимоги щодо оцінки рівня підготовки вступників з предмета «Українська мова». Рівень підготовки вступників оцінюється за 200-бальною шкалою.

Одиницею контролю є вибрані вступником правильні варіанти відповідей, виконання тестових завдань на встановлення відповідності тощо.

За основу критеріїв оцінювання завдань враховуються повнота і правильність їх виконання і, крім цього, здатність студента:

- повно і правильно виконати завдання;
- застосовувати граматичні правила у конкретних ситуаціях та практичній діяльності;
- виявляти ступень узгодженості висловлювань із заданою темою, ситуацією;
- повно відображати тему, ситуацію;
- аналізувати й оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;
- викладати матеріал логічно та послідовно.

Оцінка за виконання вступного випробування у формі тестування виставляється за 200-бальною системою. Кожне окреме завдання оцінюється у відповідну кількість балів за 100 бальною шкалою, з подальшим підведенням сумарної кількості балів за виконання всіх завдань роботи, яка, в свою чергу, переводиться у 200-бальну систему оцінок згідно з таблицею:

Кількість балів за тестування	Оцінка за 200-бальною шкалою	Кількість балів за тестування	Оцінка за 200-бальною шкалою	Кількість балів за тестування	Оцінка за 200-бальною шкалою
1	100	19	136	37	172
2	102	20	138	38	174
3	104	21	140	39	176
4	106	22	142	40	178
5	108	23	144	41	180
6	110	24	146	42	182
7	112	25	148	43	184
8	114	26	150	44	186
9	116	27	152	45	188
10	118	28	154	46	190
11	120	29	156	47	192
12	122	30	158	48	194
13	124	31	160	49	196
14	126	32	162	50	198
15	128	33	164	51	200
16	130	34	166		
17	132	35	168		
18	134	36	170		

№ завдання	Кількість питань у завданні	Бали за одне завдання	Максимальна кількість балів
1-10	1	1	10
11-23	1	1	13
24-30	7	4	28
Разом			51

Отже, максимальна кількість набраних балів може становити 51 бал.

Неправильна відповідь на кожне питання, наявність кількох варіантів оцінюється у 0 балів. Виправлення чи інші форми самокорекції у 0,5 бала.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О.М. Українська мова. Довідник. 1500 завдань у тестовій формі. 5-11 класи. – К. : Грамота, 2010.
2. Авраменко О., Тищенко О. Українська мова. Правопис у таблицях, тестові завдання: Посібник для підготовки до ДПА і ЗНО. – К. : Грамота, 2018. – 192 с.
3. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Український правопис. Практикум. 5-11 класи. – К. : Гімназія, 2011.
4. Дудка О.О., Шевелева Л.А. Українська мова. Комплексний довідник. 5-11 класи. – К. : Гімназія, 2011.
5. Заболотний О.В., Заболотний В.В. Українська мова: Підручник (рівень стандарту). – К. : Генеза, 2010.
6. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. – Харків : ШКОЛА, 2009.
7. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навчальний посібник. – К. : Вища школа, 2007.
8. Орфографія української мови: просто про складне / Радченко І. – К. : Шкільний світ, 2008.
9. Плющ М.Я., Грипас Н.Я. Граматика української мови в таблицях: навчальний посібник. – К. : Вища школа. - 2004.
10. Український правопис. – К., 2019.
11. Юшук І.П. Українська мова. Практикум з правопису української мови. – К. : Освіта, 2012. – 270 с.
12. Чукіна В. Ф., Почтаренко О. М., Почтаренко Г. С. Український правопис в таблицях і схемах: Навчальне видання. – К. : Логос, 2005. – 176 с.

Інтернет-ресурси

1. <https://imzo.gov.ua/>
2. <https://mon.gov.ua/ua/tag/pidruchniki/>
3. <https://samoosvita.top/>
4. <http://xn--80aafnzkijm.xn--j1amh/pdruchniki-y-posbniki/>
5. https://200baliv.org/dpa/subjects/courses/ukrainska_mova_ta_literatura

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ МОРСЬКИЙ РИБОПРОМИСЛОВИЙ КОЛЕДЖ

Оцінювальний лист
для вступного випробування у формі тестування
з предмета «Українська мова»

_____ (прізвище, ім'я, по батькові вступника)

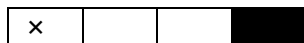
_____ (підпис вступника)

варіант № _____

Правильну відповідь у завданнях позначайте тільки так:



Неправильну відповідь можна виправити, замалювавши попередню позначку та поставивши нову:



Оберіть правильну відповідь:

№	а	б	в	г	№	а	б	в	г	д	№	1	2	3	4
1.					11.						24.				
2.					12.						25.				
3.					13.						26.				
4.					14.						27.				
5.					15.						28.				
6.					16.						29.				
7.					17.						30.				
8.					18.										
9.					19.										
10.					20.										
					21.										
					22.										
					23.										

Дата _____

За 51-бальною шкалою

За 200-ти бальною
шкалою

Екзаменатор _____

_____ (підпис)